

Ce guide n'est pas un questionnaire à remplir, il représente un support pour l'entretien du diagnostic éducatif, 1<sup>er</sup> temps pédagogique pour le patient. Appropriiez-le-vous par lecture préalable pour l'adapter à votre patient.

**Notez essentiellement les mots du patient**

Etiquette ou Nom du patient

**Liens avec le suivi en amont :** Depuis quand savez-vous que vous avez un diabète ? Quel est le médecin qui vous suit pour le cela ? Qui vous a adressé à ce séjour ?

**Education thérapeutique antérieure :**

Avez-vous déjà participé à un programme d'éducation thérapeutique, pour votre diabète ? (stage de plusieurs jours en groupe). Préférez-vous les activités individuelles ou de groupe ? Pouvez vous me parler d'une expérience ou vous étiez en situation d'apprendre que vous considérez comme réussie.

**Environnement professionnel, social et familial, s'intéresser à :**

- Si vit seul(e), ou bien entouré, si charge familiale. L'habitat, si ville ou campagne...

- **L'activité professionnelle :** Poste de travail / **horaires**, variabilité / modalités de **prise alimentaire / conditions du trajet, déplacements / risques** (par rapport aux hypoglycémies) / **Satisfaction, préoccupations** professionnelles.

**Loisirs, distractions, activités sociales :** Quels sont vos loisirs, vos activités préférées, ou que vous aimeriez faire?

**Pratique d'activité physique :** Faire une synthèse en s'appuyant sur l'enquête apportée par le patient. Si il ne l'a pas, lui proposer d'essayer de se souvenir des activités réalisées la semaine dernière. En faire la synthèse avec lui plus tard

Nombre de séances / semaine		<b>Vous faites des activité qui font bouger car:</b> <input type="checkbox"/> On vous a dit que c'était bon pour la santé <input type="checkbox"/> Cela fait baisser le taux de sucre dans le sang <input type="checkbox"/> Cela vous apporte autre chose que les bénéfices pour le diabète <input type="checkbox"/> Vous avez plaisir à le faire <input type="checkbox"/> C'est plutôt contraignant pour vous
Nombre d'heures total / semaine		
Régularité d'une semaine à l'autre		
La semaine dernière est-elle représentative des autre semaines ?		
Permanence au long de l'année		

**Commentaires :** (mots du patient)



**Lui (Elle) et son diabète : Compréhension, Représentations, Vécu de la maladie chronique**

Pouvez vous me parler des circonstances de découverte du diabète ? Avez vous été hospitalisé à ce moment là ?

Vous a-t-on parlé de votre type de diabète ?

**Quelle idée vous faites-vous du diabète ?** Connaissez vous des personnes diabétiques dans votre entourage?

Selon vous, quelles sont les choses les plus importantes à faire pour le prendre en charge ?

Eprouvez-vous des **difficultés**, dans vos relations personnelles, familiales, ou professionnelles, ayant un lien avec le diabète ? Vos collègues sont-ils au courant de votre diabète ?

**Personne ressource** : Considérez-vous avoir des proches sur qui vous pouvez compter ? (*question particulièrement importante si personne âgée ou ayant un handicap*)

*Les questions qui suivent explorent le lieu de contrôle, c'est à dire la représentation qu'a le patient concernant la source de contrôle de sa maladie : attribution de ce contrôle à sa ressource intérieure - on parle de **contrôle interne** -, ou à un pouvoir extérieur (corps médical, destin, etc...) - on parle de **contrôle externe**.*

En ce moment **quel est pour vous votre principal problème de santé ?**

**Personnellement**, que pensez-vous pouvoir faire, ou qu'est-ce qui pourrait contribuer à l'amélioration de votre santé ?

Vous diriez de votre état de santé qu'il est :



**Avez vous certains projets** qui vous tiennent à cœur qu'ils soient personnels, familiaux, professionnels ? (A court ou à plus long terme)

Avez-vous des points d'interrogation concernant le diabète ou sa prise en charge dont vous aimeriez parler ?

**Quelle est votre principale attente pour ce stage ?**

### Auto surveillance Glycémique :

Lecteur .....Bon état de marche : oui  non  / CONVIENT-IL au patient ? oui  non   
Autopiqueur : .....Bon état de marche : oui  non  / CONVIENT-IL au patient ? oui  non

**Report sur carnet**, ou document libre, rempli par patient ou famille oui  non   
**Rythme des glycémies** : variation des horaires adaptés au traitement ? oui  non

Vos chiffres de glycémies sont-ils satisfaisants pour vous? oui  non   
Quelles glycémies souhaiteriez vous avoir, avant repas : .....après repas.....  
Vous a t-on parlé de l'HBAIC.....

Quels sentiments avez vous de la réalisation de vos contrôles : *retenir le principal critère du patient : satisfaisant, contraignant, .... En quantifier la perception en présentant l'échelle au patient, afin qu'il se situe lui même*



Si perception Autosurveillance Glycémique contraignante : Qu'est ce qui est le plus contraignant pour vous et en quoi ?

### Hypoglycémies :

**Vécu des hypoglycémies** : Avez vous déjà eu des hypoglycémie ? Que ressentez vous à ce moment la? Quel est pour vous le chiffre de l'hypoglycémie

Avez vous du sucre sur vous ?

**diététique** : synthèse par les soignants : Nombre de prises alimentaires /j : .....

Les critères des 3 items suivants sont évalués par la diététicienne, ou le médecin, en référence aux recommandations dans le diabète :

- Petit déjeuner adapté : oui \_\_\_| non |\_\_\_| non pris |\_\_\_|
- Collation matin adaptée : oui |\_\_\_| non |\_\_\_| non prise |\_\_\_| non prescrite |\_\_\_|
- Collation ap-midi adaptée : oui |\_\_\_| non |\_\_\_| non prise |\_\_\_| non prescrite |\_\_\_|
- Consommation de féculents à tous les repas : oui |\_\_\_| non |\_\_\_|

Quelle perception avez vous par rapport à votre alimentation



Pouvez vous préciser vos sentiments à ce sujet

### Partie est à remplir par le soignant :

**Déroulement de l'entretien** : Relation soignant / soigné:

Attitude active/passive, se prête volontiers ou moins aisément à l'entretien ...

Pensez-vous que l'entretien a **aidé le patient** à expliciter sa façon d'appréhender sa maladie ?

Nom-Signature, infirmier(e) :

Autres intervenants :...

**Synthèse de l'entretien éducatif, à réaliser en équipe. date :**

Pour l'entretien du diagnostic éducatif, le soignant s'appuie sur un guide

Diagnostic médical : type de diabète, ancienneté, complications,  
handicaps (vue, ouïe, locomotion.....)

Etiquette patient

Age, environnement Familial, sociaux professionnel

Principales représentations et croyances en matière de santé, et de traitement :

Difficultés ( ce qui est difficile pour vous) :

Atouts ( ce qui est facilitant pour la prise en charge de la maladie)

Compétences à acquérir, ou à développer :

Equipe de : .....

Nom des soignants :