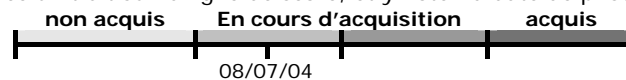


# Evaluation et suivi des acquisitions lors d'un programme d'éducation thérapeutique pour le diabète

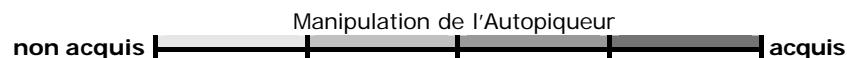
Positionner la progression des acquisitions avec un trait sur la ligne de score, et y noter la date de prise en compte, comme suit :



Etiquette patient

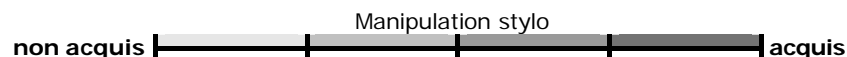
Pour évaluer la qualité des gestes, se référer à une grille commune à l'équipe, consignée dans un classeur pédagogique pour les soignants

## Autosurveillance de la glycémie capillaire, autonomie



## Insuline : matériel utilisé :

- Ce matériel convient – il au patient ?    oui     non   
 Aiguilles adaptée ?    oui     non     longueur:  
 Variation des sites d'injections ?    oui     non   
 Lypodystrophies ?    oui     non



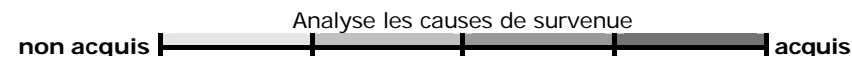
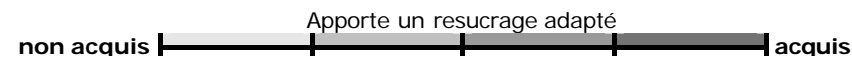
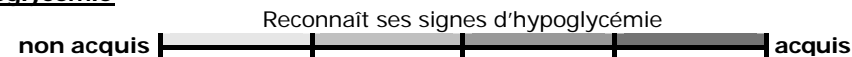
## Volontaire pour pratiquer une activité physique durant son séjour



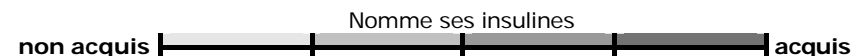
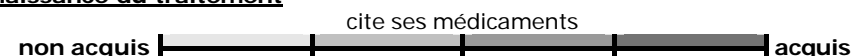
## surveillance des pieds

- Pense important d'examiner tous les jours ses pieds    oui        non      
 Peut sans difficultés réaliser cette surveillance    oui        non

## Hypoglycémie



## Connaissance du traitement



## Si patient diabétique de type 1

### Acétone :

