

Etiquette ou Nom du patient

Ce guide est une aide pour l'entretien du diagnostic éducatif, **1^{er} temps pédagogique pour le patient**, il doit favoriser sa réflexion sur sa vie avec sa maladie. Appropriiez-le vous par lecture préalable pour l'adapter à chaque pt.

Notez essentiellement les mots du patient

Liens avec le suivi en amont : Quel est le médecin qui vous suit pour le diabète? Qui vous a adressé à ce séjour?

Depuis quand avez vous le diabète ? comment cela a t-il été découvert ?

Avez-vous déjà participé à un programme d'éducation thérapeutique, en groupe pour votre diabète ?
Préférez-vous les activités individuelles ou de groupe ?

Vos attentes pour ce stage ?

Pouvez vous me parler de votre vie au quotidien ? (marié, enfants, habitat, personne à charge)

Y a t-il des personnes sur lesquelles vous pouvez compter ? (*important si personne âgée ou ayant un handicap*)

Pouvez vous me parler de votre travail ? satisfaction professionnelle, horaire, trajets, relation /collègues, hiérarchie, repas
Si pt retraité : quelles sont vos occupations ?

Loisirs: Quelles sont vos activités? Pouvez vous me dire ce que vous aimez ou aimeriez faire?

Avez vous des projets qui vous tiennent à cœur ? personnels/familiaux/professionnels/ou par rapport au diabète.

Pratique d'activité physique : Pour les patients diabétiques de type2, s'appuyer sur l'enquête apportée par le patient.

Nombre et durée des séances/semaine ?

Permanence au long de l'année ?

Régularité d'une semaine à l'autre ?

Semaine dernière représentative / autre semaines ?

Commentaires : (mots du patient)

Vous faites des activités car: (plusieurs réponses possibles)

On vous a dit que c'était bon pour la santé

Cela fait baisser le taux de sucre dans le sang

Cela vous apporte autre chose que les bénéfices pour le diabète

Vous avez plaisir à le faire

C'est plutôt contraignant pour vous

En ce moment **quel est pour vous votre principal problème de santé ?**

Vous diriez de votre état de santé qu'il est :



Selon vous, qu'est ce qui pour vous pourrait contribuer à l'amélioration de votre santé ?

Synthèse de l'entretien éducatif, à réaliser en équipe. date :

Pour l'entretien du diagnostic éducatif, le soignant s'appuie sur un guide

Diagnostic médical :type de diabète, ancienneté, complications,
handicaps (vue, ouïe, locomotion.....)

Etiquette patient

-----Age,

environnement Familial, sociaux professionnel-----

Principales représentations et croyances en matière de santé, et de traitement :

Atouts (ce qui est facilitant pour la prise en charge de la maladie)

Difficultés (ce qui est difficile pour vous) :

Compétences à acquérir, ou à développer :

Equipe de :

Déroulement de l'entretien : Relation soignant / soigné:

Attitude active/passive, se prête volontiers ou moins aisément à l'entretien ...

Implication /demande du patient perçue au cours de l'entretien :